

ASSOCIAZIONE
«COMUNITA' DOMENICO TARDINI»
in Villa Nazareth



FONDAZIONE
«COMUNITA' DOMENICO TARDINI»
in Villa Nazareth
ORGANIZZAZIONE NON LUCRATIVA DI UTILITA' SOCIALE

**Diritti capovolti: 4 (+1) domande a cui rispondere
per una scuola di qualità, equa ed inclusiva**

7-9 novembre 2019

Villa Nazareth

Collegio universitario di merito



Presentazione

“La formazione è intesa come disciplina che si misura con la fatica del concetto, si addestra all’introspezione per coltivare un pensiero proprio, fondato, capace di sostenere la testimonianza alla verità delle cose e della sua trasparenza soprannaturale, imparando già nell’interiorità a dialogare tra ragioni umane e ragioni divine. Da qui apprendiamo la capacità di ascolto di tutte le ragioni mondane e religiose, da questo sentiamo nascere in noi, naturalmente, l’indole amica di ogni alterità”.

(Mons. Achille Silvestrini, da “*Villa Nazareth. Una Comunità e la sua proposta formativa*”, 2010)

Il Convegno, in relazione alla missione e al carisma di Villa Nazareth, desidera approfondire gli elementi che stanno caratterizzando i profondi cambiamenti – culturali, politici, metodologici e tecnologici – in atto nella scuola italiana.

La scuola, da sempre uno dei nodi centrali dei sistemi sociali, continua ad essere investita di compiti e responsabilità di cui, pare, nessun’altra istituzione riesce a farsi carico.

Per quanto essa sia ricca di potenzialità e di buone pratiche al suo interno, la storia ha dimostrato essere comunque figlia dei tempi e delle relative politiche sociali ed economiche.

È un dato di fatto che la scuola italiana si muova a più marce nel perseguimento delle competenze di base e che, nella maggior parte delle regioni italiane, vi siano particolari difficoltà nel raggiungimento di queste competenze, anche solo al livello della soglia minima auspicata.

Le disuguaglianze sociali hanno favorito un maggior divario tra ricchi e poveri e questo impatta in maniera significativa anche sulla scuola, che riesce sempre meno a promuovere mobilità sociale.

Temi come povertà educative, dispersione e abbandono scolastico, relazione o divario tra scuola e lavoro, inclusione e integrazione, per quanto problemi “cogenti” interni alla quotidianità della scuola, sembrano non riscuotere più l’attenzione che meriterebbero da un punto di vista sociale e politico.

Interrogativi impellenti interpellano la nostra coscienza di insegnanti, formatori, educatori. Domande urgenti necessitano di sollecite risposte, ai fini di un agire concreto nella prassi didattica, e non solo.

- *La scuola funziona ancora come strumento di promozione sociale?*
- *La valutazione di sistema è un’opportunità per il contrasto delle povertà educative e le disuguaglianze nella scuola?*
- *La scuola è luogo dei diritti fondamentali?*
- *Quale profilo sta assumendo la scuola italiana tra riforme, continuità e innovazioni didattiche?*

In ultima analisi parliamo di Scuola e Formazione: un binomio complesso, articolato in molteplici aspetti, poliedrici, talvolta interrelati tra loro, intersecati, interconnessi, complementari; altre volte antitetici, incompatibili.

La “polifonia” dei punti di vista dei relatori che si avvicenderanno nell’analisi degli argomenti loro affidati sarà un contributo prezioso per tradurre in atto la potenza di idee, ispirazioni, illuminazioni.

Solo in tal modo, forse, potremo sperare di non trovare mai qualcuno che un giorno possa dirci:

“Quando avete buttato nel mondo d’oggi un ragazzo senza istruzione
avete buttato in cielo un passerotto senza ali”

(don Lorenzo Milani, da *La parola fa eguali*).



Programma *

Giovedì 7 novembre

ore 21:00

Introduzione al seminario

Francesco Rubino (*ricercatore, Dipartimento Istruzione e cultura della Provincia autonoma di Trento*)

Prolusione

Luca Serianni (*linguista e filologo, membro del Comitato scientifico di Villa Nazareth*)

Venerdì 8 novembre

ore 16:00

Prima sessione:

La scuola funziona ancora come strumento di promozione sociale?

Marco Rossi Doria (*Maestro di strada, esperto di politiche educative e sociali*)

Seconda sessione:

Valutare il sistema scolastico: funzioni e strumenti per contrastare la povertà educativa

Anna Maria Ajello (*Presidente INVALSI*)



Sabato 9 novembre

ore 10:00

Laboratorio: l'accesso al mondo dell'insegnamento

Intervengono:

- Eugenio Corsi (*Direttore Generale Fondazione Cristo Re*)
- Michele Brescia (*Docente di Storia dell'Arte*)

ore 16:00

Prima sessione:

La scuola come luogo dei diritti fondamentali: una scuola inclusiva in un mondo multiculturale

Massimiliano Fiorucci (*Professore di Pedagogia sociale e interculturale, Università degli Studi Roma Tre*)

Giuseppe Fusacchia (*Dirigente scolastico*)

Seconda sessione:

La scuola italiana tra riforme, continuità e innovazioni didattiche

Lorella Carimali (*Docente di Matematica e Fisica, candidata al Global Teacher Prize*)

**L'iniziativa rientra tra le attività formative per le quali può essere concesso l'esonero dal servizio ai sensi della Nota MIUR 02.02.2016-Prot. n. 3096. Ai docenti verrà rilasciato attestato di partecipazione.*